وزارة التربية الوطنية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: sailameur3@gmail.com 023 71 54 67 :فاكس 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :رقم الهاتف

Niveau :2ap **Mars 2023**

Composition du 2éme trimestre

Le soleil est de retour.

Le ciel est bleu, le soleil brille, les oiseaux chantent…Humm, ça sent le printemps ! Les enfants profitent du beau temps pour faire une balade à vélo. Ils ont cueilli de belles fleurs pour leur maman.

Les enfants se sont bien amusés. Quelle belle journée !

Texte adapté.

Questions.

1 / Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est ……

2/ De quelle saison parle le texte ? Je recopie la bonne réponse.

……..

3/ Je réponds par vrai ou faux.

_ Le ciel est nuageux. …….

_ Les enfants ont cueilli des fleurs. …….

4 / Je remplace le mot souligné par *il* ou *ils*.

Les enfants profitent du beau temps.

……..

5/Je mets la terminaison qu'il faut :

Nous chant…….

Ils arros……..

Vous plant……

Tu chant……..

6/ Je complète les mots avec : *un* ou *une*.

……..vélo. **…….. fraise.**

……..fleur. **……...arbre.**

7/ Je complète les mots avec *on* ou *om*.

Une b…….be – une mais….. – un p…..pier – c……pter.

<u>Production écrite</u> : Je mets dans l'ordre les phrases suivantes pour écrire un texte.

……	**Bonne nuit les enfants !**
……	**- La nuit est tombée.**
……	**- Il faut se reposer après cette belle promenade.**

Bon courage.

Correction

1 / Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est : Le soleil est de retour.

2/ De quelle saison parle le texte ? Recopie du texte la bonne réponse. Le printemps.

3/Je répond par vrai ou faux.

_ Le ciel est nuageux. faux

_ Les enfants ont cueilli des fleurs. vrai

4 / Je remplace le mot souligné par *il* ou *ils*.

Les enfants profitent du beau temps.

Ils profitent du beau temps.

5/ Je conjugue ces verbes au présent à la personne demandée.

Nous mangeons

Ils arrosent

Vous plantez

Tu chantes

6/ je complète les mots avec : *un* ou *une*.

Un vélo. Une fraise.

Une fleur. Un arbre.

7/ Je complète les mots avec *on* ou *om*.

Une bombe – une maison – un pompier – compter.

Production écrite : Je mets dans l'ordre les phrases suivantes pour écrire un texte.

3	Bonne nuit les enfants !
1	- La nuit est tombée.
2	- Il faut se reposer après cette belle promenade.